

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
Факультета МАИС  
Кот Ю.В.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.09 Дизайн-проектирование**

**Направление подготовки:** *54.04.01 Дизайн*

**Профиль подготовки:** *Цифровой Дизайн*

**Квалификация выпускника:** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**2025**

**1. Введение**

Самостоятельная работа по дисциплине «Дизайн-проектирование» является важнейшей частью образовательного процесса, дидактическим средством развития

готовности будущих бакалавров к профессиональной деятельности, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих ФГОС ВО.

Все виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Дизайн-проектирование» определены соответствующей рабочей программой дисциплины.

Важным элементом самостоятельной работы является развитие навыков самоконтроля освоения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся.

**Целью самостоятельной работы** студентов является формирование у магистранта комплекса профессиональных компетенций в области дизайн-проектирования, основанных на глубоком понимании современных методов и технологий проектирования, способствующих реализации креативных решений и руководству проектной деятельностью в дизайне.

**Задачами самостоятельной работы студентов являются:**

- Осмысление проблематики дизайна как научно-практической задачи в проектной деятельности.
- Создание проектных концепций, ориентированных на решение социальных и функциональных задач.
- Овладение методикой разработки сложных эко-систем через SWOT-анализ.
- Обеспечение глубоких знаний в области технологии проектирования и адаптации к отраслевым нормам.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне представленных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Подведение итогов и контроль за результатом таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, формируют оценку по контролируемой самостоятельной работе и учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

Тесная взаимосвязь разных видов самостоятельной работы предусматривает дифференциацию и эффективность результатов её выполнения и зависит от организации, содержания, логики образовательного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

## **2. Формы самостоятельной работы обучающихся**

### **Самостоятельная работа студентов по дисциплине - ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ГРАФИЧЕСКОМ ДИЗАЙНЕ**

№ п/п	Темы в соответствии с разделом 4 рабочей программы дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоёмкость с часов
-------	---	------------------------------	----------------------

1	Раздел 1. Технология проблемного проектирования в дизайне	Выполнение практических упражнений и SWOT-анализа	1
2	Раздел 2. Эко-система дизайн-проекта: функциональные особенности и смысловые задачи	Разработка концепции эко-системы, подготовка эскизов	2
3	Раздел 3. Структурирование проектных задач	Эскизирование и создание структурных решений	30
4	Раздел 4. Гармонизация проектных решений	Разработка стилистических и масштабных решений	12
5	Раздел 5. Защита и пост-проектное сопровождение	Подготовка презентации и материалов к защите	20

### 3. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

#### 3.1 .Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объёма часов на её изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающегося и условий образовательной деятельности.

Подведение итогов и оценка результатов контролируемой самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Контактные часы с преподавателем могут быть организованы в виде:

- Контроля в виде просмотра выполненной работы;
- Консультации по выполненной работе

#### 3.2. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам работы

№ п/п	Форма самостоятельной работы	Методические рекомендации для студентов
1.	<i>Практическое задание</i>	Для того чтобы практические задания приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение ситуативных задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет

№ п/п	Форма самостоятельной работы	Методические рекомендации для студентов
		<p>закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения ситуативных задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>При самостоятельном решении поставленных задач нужно обосновывать каждый этап действий, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения поставленных задач составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками, инструкциями по выполнению.</p> <p>Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный результат следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи.</p>
2.	<i>Презентация выполненного задания</i>	<p>Мультимедийная компьютерная презентация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• динамический синтез текста, изображения, звука;</li> <li>• яркие и доходчивые образы;</li> <li>• самые современные программные технологии интерфейса;</li> <li>• интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;</li> <li>• мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;</li> <li>• способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;</li> <li>• невысокая стоимость.</li> </ul> <p>Правила оформления компьютерных презентаций</p> <p>Общие правила дизайна</p> <p>Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации,</p>

№ п/п	Форма самостоятельной работы	Методические рекомендации для студентов
		<p>приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.</p> <p>Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.</p> <p>Правила шрифтового оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);</li> <li>• для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.</li> <li>• шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.</li> <li>• правила выбора цветовой гаммы.</li> <li>• цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.</li> <li>• существуют не сочетаемые комбинации цветов.</li> <li>• черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.</li> <li>• белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).</li> </ul> <p>Правила общей композиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.</li> <li>• логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).</li> <li>• логотип должен быть простой и лаконичной формы.</li> <li>• дизайн должен быть простым, а текст — коротким.</li> <li>• изображения домашних животных, детей, женщин и т.д. являются положительными образами.</li> <li>• крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600</li> </ul>

№ п/п	Форма самостоятельной работы	Методические рекомендации для студентов
		<p>точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран — все это придает дизайну непрофессиональный вид.</p> <p>Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.</p> <p>Рекомендации по дизайну презентации</p> <p>Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызвала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.</p> <p>Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.</p>
3.	Подготовка к промежуточной аттестации(зачет/экзамен )	<p>При подготовке к промежуточной аттестации следует все практические задания, а так же все презентации объединить в одну общую презентацию по рекомендациям формы самостоятельной работы №2 (см.выше)</p>

#### 4. Оценка самостоятельной работы

##### 4.1 практические задания

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	1. <u>Полнота выполнения задания.</u> 2. <u>Своевременность выполнения задания.</u>	<u>Задание выполнено своевременно, в полном объеме. При этом выбрана правильная последовательность выполнения задания.</u>
Не зачтено	3. <u>Последовательность выполнения задания.</u> 4. <u>Качество выполнения.</u>	<u>Творческое не выполнено или выполнено не полностью. Выполнение не на должном уровне.</u>

#### 4.2 еженедельная презентация

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	1. <u>Полнота выполнения самостоятельной работы.</u> 2. <u>Своевременность выполнения самостоятельной работы.</u> 3. <u>Последовательность выполнения самостоятельной работы.</u>	<u>Самостоятельная работа выполнена своевременно, в полном объеме. При этом выбрана правильная последовательность выполнения самостоятельной работы. Подобраны примеры, соответствующие заданию.</u>
Не зачтено	4. Выбор примеров на каждое задание.	<u>Самостоятельная работа не выполнена или выполнена не полностью. Подобраны примеры, не соответствующие заданию.</u>

#### 4.3 Общая презентация и подготовка к зачету

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Представление работ по данному разделу. 2. Представление самостоятельной работы по данному разделу.	Представлены своевременно все работы по данному разделу в полном соответствии с требованиями к ним. Представлена своевременно самостоятельная работа по данному разделу в полном соответствии с требованиями к ней. Продemonстрировано владение графическими программами.
Не зачтено	3. Своевременность представления всех работ по данному разделу. 5. Демонстрация владения графическими программами.	Представлены не все работы по данному разделу. Не представлена самостоятельная работа по данному разделу. Продemonстрировано недостаточно или не продemonстрировано умение создавать работы. Продemonстрировано недостаточно или не продemonстрировано владение графическими программами.